



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.12. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация базовой подготовки	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Аккредитационно-симуляционный центр

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Танишина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник Аккредитационно- симуляционного центра
И.В. Бахарев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель Аккредитационно- симуляционного центра

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Г.С. Лазутина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.12. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.12. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ**  
**РЕАНИМАЦИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «ОП.12. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<b>Умения:</b> оказывать первую помощь пострадавшим
		<b>Знания:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	<b>ЛР 18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	20
в т.ч:	
теоретическое обучение	
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Первая помощь		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Практические занятия</b> Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах.	3	ОК 12
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практические занятия</b> Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей в возрасте 1-8 лет	3	ОК 12
<b>Тема 1.3</b>	<b>Практические занятия</b> Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей в возрасте 1-8 лет с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	3	ОК 12
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практические занятия</b> Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей у взрослых и детей.	3	ОК 12
<b>Тема 1.5</b>	<b>Практические занятия</b> Первая помощь при обмороке, коме, приступе эпилепсии, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах и отморожениях.	3	ОК 12

<b>Тема 1.6</b>	<b>Практические занятия</b> Практикум по первой помощи пострадавших, в том числе сочетанные ситуации	3	ОК 12
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>		
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>		
<b>Всего:</b>		20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: симуляционный класс для практических занятий с тренажерами и симуляторами.

Оборудование симуляционного класса:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Индивидуальные перевязочные пакеты;
4. Ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
5. Носилки санитарные;
6. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
7. Ножницы для перевязочного материала;
8. Полноростовый манекен для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности проведения компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких.
9. Учебный автоматический внешний дефибрилятор с пультом ДУ.
10. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Дополнительные источники:

1. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. А.А. Свистунова. - М. : МГМУ, 2013. - 286 с.
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования,  <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты,  <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,</p>	<p>Открытый доступ</p>

<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей,</p> <p><a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Партнерство профессионалов первой помощи «Все о первой помощи»</p> <p><a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Методический центр аккредитации специалистов</p> <p><a href="http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/lechebnoe-delo/">http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/lechebnoe-delo/</a></p>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>	<p>91%-100% правильных пунктов чек-листа оценка «Отлично»            81%-90% правильных пунктов чек-листа оценка «хорошо»            71%-80% правильных пунктов чек-листа оценка «удовлетворительно»            70% и менее правильных пунктов чек-листа оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по чек-листам.</p>
<b>Знания:</b>		

<p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших.</p>	<p>91%-100% правильных пунктов чек-листа оценка «Отлично»  81%-90% правильных пунктов чек-листа оценка «хорошо»  71%-80% правильных пунктов чек-листа оценка «удовлетворительно»  70% и менее правильных пунктов чек-листа оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по чек-листам.</p>
--	---	---

